

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



PR12

Professor

Sociologia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Reflexologia
- b. () Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. () Teoria evolucionista
- e. () Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Liberal
- b. () Moderna
- c. () Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. () Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. () Behaviorista.
- b. () Comportamental.
- c. () Genética cognitiva.
- d. () Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecimento como:

- a. () Cognitivista.
- b. () Fenomenologia.
- c. () Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a. Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b. Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c. Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d. Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e. Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a. Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b. Antes do processo de maturação intelectual.
- c. Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d. No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e. No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d. educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a. Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b. Primeira etapa da Educação Básica.
- c. Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d. Secundária no processo de formação humana.
- e. Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

11. Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

12. Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente, ora um caráter e ora um caráter nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () tecnicista • inovador • burocrático
- b. () formativa • excludente • autoritário
- c. () cognitivista • burocrático • excludente
- d. () emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

13. As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. () Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. () Marxistas e ambientalistas.
- d. () Filosóficas e conservadoras.
- e. () Naturalistas e de base genética.

14. A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. () De maneira linear e fragmentada.
- b. () De forma disciplinar e homogênea.
- c. () De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. () A partir da experiência dos adultos.

Conhecimentos Específicos

(16 questões)

15. Analise o texto abaixo:

O espaço social surge em oposição ao espaço(1)....., no qual é possível encontrar qualquer objeto através de sua localização em coordenadas dadas e fixas. Já no espaço social, a localização que se pretende é a(2)..... Localizá-los envolve não um sistema de coordenadas, mas um sistema de identidades e de volume da acumulação de capitais simbólicos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ tempo • ⁽²⁾ dos indivíduos
- b. () ⁽¹⁾ individual • ⁽²⁾ das pessoas
- c. () ⁽¹⁾ mental • ⁽²⁾ das permanências
- d. () ⁽¹⁾ geográfico • ⁽²⁾ dos parâmetros
- e. (X) ⁽¹⁾ cartesiano • ⁽²⁾ dos agentes sociais

16. Ao pressuposto, segundo o qual todo o homem social interage e interdepende do outro denominamos:

- a. (X) alteridade.
- b. () associativismo.
- c. () interdependência.
- d. () comunidade.
- e. () sociedade.

17. O processo de interdependência entre governos, empresas e movimentos sociais favorecidos pelos instrumentos de comunicação é denominado:

- a. () Mídia.
- b. () Cibernética.
- c. (X) Globalização.
- d. () Colonialismo.
- e. () Massificação.

18. Sobre os comportamentos etnocêntricos, é **correto** afirmar:

- a. () Privilegiam a busca da identificação da igualdade cultural das diferentes etnias.
- b. (X) Resultam também em apreciações negativas dos padrões culturais de povos diferentes.
- c. () Sistemas culturais diferentes são considerados sem qualquer preconceito de superioridade ou inferioridade.
- d. () Envolvem uma postura antropológica que busca o nivelamento entre as culturas diferentes.
- e. () São próprios dos seres humanos e impulsionam os indivíduos na direção do nivelamento cultural.

19. Assinale a alternativa **correta** sobre uma das causas da crise mundial de água.

- a. () A construção de barragens e hidroelétricas dificulta a circulação hídrica.
- b. () A subida do nível das águas marinhas saliniza os lençóis freáticos
- c. () O aquecimento global tem provocado a diminuição das chuvas e da água.
- d. (X) O consumo é mais rápido que a natureza tem capacidade de repor.
- e. () O derretimento das geleiras tem evitado a escassez momentânea de água.

20. Assinale a alternativa **correta** sobre o regime que considera legítimo o conflito.

- a. () Marxista
- b. () Socialista
- c. () Oligopolista
- d. () Monárquico
- e. (X) Democrático

21. Analise o texto abaixo:

Na Região Sul do Brasil, entre os anos de 1912 e 1916, ocorreu um conflito bélico e social que envolveu questões de terras, crenças religiosas e se tornou conhecido como, sendo também denominado um movimento

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Contestado • messiânico
 - b. Revolução Federalista • político
 - c. Revolução Constitucionalista • social
 - d. Revolução Farroupilha • separatista
 - e. Novembrada • anarquista
-

22. Assinale a alternativa **correta** sobre os Quilombos, movimento social relevante na resistência dos escravos contra a opressão.

- a. Os quilombolas anunciavam a libertação através do retorno do messias.
 - b. Eram espaços de concentração e comercialização de escravos recapturados.
 - c. Zumbi dos Palmares foi uma liderança que se destacou no movimento.
 - d. Associações que reuniam escravos dispostos a retornar à África.
 - e. Seitas secretas organizadas nas vilas e cidades do nordeste brasileiro.
-

23. No ano de 2012, para compensar a desigualdade social, o Supremo Tribunal Federal considerou constitucional a reserva de vagas em Universidades públicas para:

- a. Órfãos.
- b. Negros.
- c. Mulheres.
- d. Agricultores.
- e. Desempregados.

24. Assinale a alternativa que identifica **corretamente** uma das organizações camponesas que antecedeu o Movimento dos Trabalhadores Sem Terra.

- a. A União Ruralista
 - b. Os Círculos Operários
 - c. A Tradição Família e Propriedade
 - d. A Teologia da Libertação
 - e. As Ligas Camponesas
-

25. Com relação à taxa de fertilidade brasileira (número de filhos por mulher), de acordo com os últimos dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), é **correto** afirmar:

- a. Vem caindo nas últimas décadas.
 - b. Manteve-se estável no século XX.
 - c. Vem aumentando nas últimas décadas.
 - d. É negativa entre a população indígena.
 - e. Cresceu após a legalização do aborto.
-

26. Assinale a alternativa **correta** sobre um conflito nacionalista ocorrido entre o último ano e o corrente.

- a. Invasão do Butão
 - b. Independência de Kosovo
 - c. Anexação da Crimeia pela Rússia
 - d. Massacre Palestino
 - e. Revolta Curda
-

27. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o acontecimento histórico ocorrido no Brasil há 50 anos e lembrado em 2014.

- a. A inauguração da ponte Hercílio Luz.
- b. Fim dos conflitos da Guerra do Contestado.
- c. A Marcha para o Oeste liderada pelo governador Adolfo Konder.
- d. Um golpe de estado que implantou um regime militar no país.
- e. A criação do Estado do Acre com território adquirido da Bolívia.

28. Sobre a crise diplomática de 2013, gerada pelas revelações de Edward Snowden sobre espionagem dos EUA, é **correto** afirmar:

- a. () Ângela Merkel, primeira-ministra da Alemanha, considerou a espionagem dos norte-americanos uma atitude de proteção contra o terrorismo.
- b. (X) A presidente Dilma Rousseff cancelou visita de Estado prevista aos EUA, pois considerou a atitude uma violação de princípios de não intervenção e de desrespeito à soberania.
- c. () O governo dos EUA deu explicações formais e por escrito, enviando aos brasileiros um pedido de desculpas.
- d. () O sistema de comunicações do Ministério de Minas e Energias também foi espionado, o que levou ao adiamento do leilão do Campo de Libras.
- e. () Durante a abertura da Assembleia Geral anual da ONU foi redigida uma carta aberta de desagravo aos países espionados pelos EUA.

29. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a atividade que mais emite gases no Brasil, agravando o efeito estufa.

- a. () Indústria
- b. () Agricultura
- c. () Extrativismo
- d. (X) Agropecuária
- e. () Desmatamento

30. No mês de junho de 2013 foram frequentes no Brasil manifestações de rua, que expressavam descontentamento com a situação do país.

No início as manifestações eram contra:

- a. () os constantes apagões elétricos.
- b. (X) os aumentos nas tarifas de transportes.
- c. () as denúncias de corrupção na PETROBRAS.
- d. () os desmatamentos na Floresta Amazônica.
- e. () as mudanças introduzidas no Sistema Único de Saúde.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>