

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



30 questões



**PR11**

Professor

**Informática**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Reflexologia
- b. ( ) Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. ( ) Teoria evolucionista
- e. ( ) Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia ..... é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Liberal
- b. ( ) Moderna
- c. ( ) Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. ( ) Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. ( ) Behaviorista.
- b. ( ) Comportamental.
- c. ( ) Genética cognitiva.
- d. ( ) Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecida como:

- a. ( ) Cognitivista.
- b. ( ) Fenomenologia.
- c. ( ) Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. ( ) Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a.  Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b.  Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c.  Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d.  Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e.  Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

---

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a.  Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b.  Antes do processo de maturação intelectual.
- c.  Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d.  No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e.  No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

---

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a.  educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b.  educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c.  educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d.  educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e.  educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

---

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a.  Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b.  Primeira etapa da Educação Básica.
- c.  Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d.  Secundária no processo de formação humana.
- e.  Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

**11.** Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**12.** Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente ....., ora um caráter ..... e ora um caráter ..... nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) tecnicista • inovador • burocrático
- b. ( ) formativa • excludente • autoritário
- c. ( ) cognitivista • burocrático • excludente
- d. ( ) emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

**13.** As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. ( ) Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. ( ) Marxistas e ambientalistas.
- d. ( ) Filosóficas e conservadoras.
- e. ( ) Naturalistas e de base genética.

---

**14.** A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. ( ) De maneira linear e fragmentada.
- b. ( ) De forma disciplinar e homogênea.
- c. ( ) De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. ( ) A partir da experiência dos adultos.

# Conhecimentos Específicos

(16 questões)

**15.** Os Sistemas Operacionais estão entre os conceitos básicos de informática mais importantes, uma vez que são responsáveis pelo funcionamento básico do computador.

São todos exemplos de Sistemas Operacionais:

1. Windows
2. Dell
3. Linux
4. Linux Educacional

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**16.** São sugestões válidas ao professor para promover a autodisciplina em sala de aula:

1. Analisar e discutir as normas propostas coletivamente.
2. Padronizar o ato de repressão e aplicá-lo de forma uniforme a todos os alunos, evitando assim tratamentos diferenciados entre eles.
3. Impor as regras propostas e suas necessidades como elementos reguladores de ações no processo interativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**17.** São todos princípios e/ou características da teoria de Vygotsky:

1. Não se pode construir qualquer conhecimento a partir do aparente, pois não se captam as determinações que são constitutivas do objeto.
2. A mudança individual tem sua raiz nas condições sociais de vida.
3. A linguagem e o pensamento humano têm origem social. A cultura faz parte do desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**18.** Selecione a alternativa que descreve corretamente o sítio da internet [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)

- a. ( ) É o portal do professor e visa integrar e capacitar os docentes para a prática do ensino.
- b. (X) É uma biblioteca digital desenvolvida em software livre, e contém obras literárias, científicas e artísticas.
- c. ( ) É um portal do MEC que constitui um espaço de encontro entre docentes e discentes para a troca de ideias e interações.
- d. ( ) É o sítio de um sistema operacional desenvolvido em software livre, a partir de uma iniciativa do governo federal.
- e. ( ) É um sítio dedicado à história de Santa Catarina voltado às escolas estaduais e municipais do estado, criado a partir de uma iniciativa do governo estadual de Santa Catarina.

**19.** Com relação à motivação e ao incentivo no contexto do processo de aprendizagem, considere as seguintes afirmativas:

1. Motivação constitui um estímulo interno, enquanto incentivo, por outro lado, constitui um estímulo externo.
2. Motivação e incentivo são considerados sinônimos no contexto do processo de aprendizagem, e não há diferenças relevantes entre ambos.
3. Ao identificar e aproveitar o “motivo” que atrai a criança, o professor estará incentivando-a a aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**20.** São todas formas válidas de incentivo à motivação dos alunos no laboratório de informática:

1. Explorar objetos que fazem parte do mundo físico e social do aluno.
2. Planejar as atividades e os projetos de ensino envolvendo a participação da turma.
3. Utilizar linguagem clara e de fácil compreensão e evitar a discussão de temas complexos, simplificando a discussão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**21.** Um microcomputador é composto por componentes de software e de hardware. São todos componentes de software presentes em um microcomputador:

1. Sistema Operacional
2. Driver da placa de vídeo
3. BIOS
4. Memória ROM

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
  - e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- 

**22.** Pode-se afirmar que as postulações de Piaget sobre educação são primariamente de caráter:

- a. ( ) Passivista.
  - b. ( ) Behaviorista.
  - c. ( ) Instrucionista.
  - d. (X) Construtivista.
  - e. ( ) Observacionista.
- 

**23.** São todos aplicativos de computador ou funções desses aplicativos que comumente formam uma suíte de aplicativos de escritório:

1. Editores de texto
2. Editores de Desenho vetorial
3. Editores de Planilha de cálculo
4. Editores de Apresentações multimídia

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** No contexto da teoria comportamentalista de Skinner, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) As pessoas aprendem mais facilmente quando o conteúdo é apresentado na íntegra, onde o aprendiz é testado ao final do aprendizado e recebe feedback imediatamente após o teste.
- b. ( ) As pessoas aprendem mais facilmente quando o conteúdo é apresentado na íntegra, onde o aprendiz é testado ao final do aprendizado e recebe feedback em momento posterior.
- c. ( ) As pessoas aprendem mais facilmente quando o conteúdo é apresentado em seções, onde o aprendiz é testado ao final do aprendizado e recebe feedback imediatamente após o teste.
- d. ( ) O comportamento é sempre o resultado de uma motivação interior, um desejo do sujeito, associado a um incentivo externo, que representa o estímulo à ação.
- e. (X) O comportamento é sempre o resultado de associações estabelecidas entre algo que provoca, um estímulo antecedente, e algo que o segue e o mantém, um estímulo consequente.

---

**25.** São todas características da abordagem construtivista de ensino:

- 1. Uso irrestrito de livros didáticos como alicerce às práticas de ensino-aprendizagem.
- 2. Estimular o trabalho em grupo sem desconsiderar a individualidade de cada aluno.
- 3. A expressão construtivismo foi cunhada por Piaget que construiu um arcabouço prático para uso do professor em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**26.** Sobre provas e avaliações da abordagem construtivista, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Geralmente possuem peso menor que no ensino tradicional.
- 2. Não constituem o único indicador de rendimento do aluno, que é avaliado também pelo desempenho rotineiro em classe.
- 3. São normalmente elaboradas por um especialista, geralmente um coordenador, de forma a avaliar assertivamente a aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**27.** Dentre os conceitos básicos de informática, temos as memórias RAM e ROM.

Sobre elas, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Memória RAM é considerada memória primária, enquanto memória ROM é considerada memória secundária.
- b. ( ) Memória RAM é não volátil, enquanto memória ROM é volátil.
- c. ( ) Memória RAM é considerada memória secundária, enquanto memória ROM é considerada memória primária.
- d. (X) Memória RAM é volátil, enquanto memória ROM é não volátil.
- e. ( ) Memória RAM é de acesso sequencial, enquanto memória ROM é de acesso randômico.



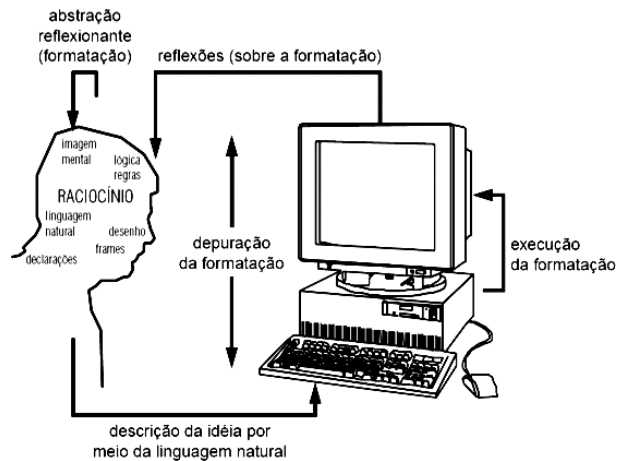
28. Considere a seguinte frase de Papert (1988): “matética é para a aprendizagem o que a heurística é para a resolução de problemas”. No contexto da aprendizagem e do uso do computador em sala de aula, matética e heurística, segundo Papert, referem-se à:

- a. ( ) Matética é o conhecimento/experiências empregados na aprendizagem, enquanto heurística representa o conjunto de princípios norteadores para resolução de problemas.
- b. ( ) Heurística é a base de formação de conjecturas e do mesmo modo a matética constitui a base para a formação de conhecimento nas práticas de ensino-aprendizagem.
- c. ( ) Matética implica a ausência de regras ou princípios de forma a estimular a construção do conhecimento pelo próprio aluno, da mesma forma que a heurística rejeita conhecimentos positivistas adquiridos a priori para resolução de problemas.
- d. ( ) Heurística é o conhecimento positivista adquirido a priori para resolução de problemas, do mesmo modo que a matética é o conjunto de regras e diretrizes formadas a priori para nortear a aprendizagem.
- e. (X) Matética representa o conjunto de princípios norteadores que regem a aprendizagem, enquanto heurística é o conjunto de conhecimentos / experiências para resolução de problemas.

29. Como o construtivismo transmite conhecimentos não passíveis de construção, como por exemplo nomes de softwares, nome dos componentes do computador, etc.?

- a. (X) Estimulando a descoberta de conhecimento pelo próprio aluno.
- b. ( ) Fornecendo as informações prontas e acabadas sobre os objetos de conhecimento.
- c. ( ) De forma instrucionista, a partir do próprio professor em sala de aula.
- d. ( ) Utilizando técnicas de memorização e repetição, inclusive com exercícios escritos, de forma a fixar esse tipo de conteúdo.
- e. ( ) Através de etapas rígidas, sucessivas e inalteráveis devido à natureza desse conhecimento.

30. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o tipo de software educacional e a respectiva abordagem de ensino-aprendizagem da figura.

- a. ( ) Tutorial, instrucionista
- b. ( ) Programação, construtivista
- c. ( ) Exercício e prática, instrucionista
- d. (X) Processador de texto, construtivista
- e. ( ) Simulação e modelagem, construtivista

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>