

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



PR09

Professor

Português



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Reflexologia
- b. () Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. () Teoria evolucionista
- e. () Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Liberal
- b. () Moderna
- c. () Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. () Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. () Behaviorista.
- b. () Comportamental.
- c. () Genética cognitiva.
- d. () Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecida como:

- a. () Cognitivista.
- b. () Fenomenologia.
- c. () Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a. Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b. Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c. Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d. Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e. Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a. Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b. Antes do processo de maturação intelectual.
- c. Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d. No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e. No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d. educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a. Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b. Primeira etapa da Educação Básica.
- c. Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d. Secundária no processo de formação humana.
- e. Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

11. Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

12. Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente, ora um caráter e ora um caráter nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () tecnicista • inovador • burocrático
- b. () formativa • excludente • autoritário
- c. () cognitivista • burocrático • excludente
- d. () emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

13. As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. () Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. () Marxistas e ambientalistas.
- d. () Filosóficas e conservadoras.
- e. () Naturalistas e de base genética.

14. A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. () De maneira linear e fragmentada.
- b. () De forma disciplinar e homogênea.
- c. () De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. () A partir da experiência dos adultos.

Conhecimentos Específicos

(16 questões)

15. É tarefa da Linguística:

1. Delimitar-se e definir-se a si própria.
2. Propor componentes sintáticos, semânticos e fonológicos para a estruturação de uma língua.
3. Procurar as forças que estão em jogo, de modo permanente e universal, em todas as línguas e deduzir as leis gerais às quais se possam referir todos os fenômenos peculiares da história.
4. Fazer teoria desprovida de caráter científico, já que busca a variedade linguística.
5. Fazer a história das famílias de línguas e reconstituir, na medida do possível, as línguas-mães de dada família.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

16. Assinale a alternativa que apresenta um conceito de "gêneros do discurso".

- a. () Palavra relatada em discurso direto.
- b. () Diálogo entre a retórica e a estilística.
- c. () Organização narrativa da enunciação.
- d. (X) Tipos relativamente estáveis de enunciados.
- e. () Trama de sentidos em enunciados discursivos.

Texto 1

A verdadeira substância da língua não é constituída por um sistema abstrato de formas linguísticas (a língua com sistema de formas, tal como concebida pelo estruturalismo) nem pela enunciação monológica isolada (a língua como expressão de uma consciência constituída individualmente), nem pelo ato psicofisiológico de sua produção (atividade mental interiorizada), mas pelo fenômeno social da interação verbal, realizada através da enunciação ou das enunciações. A interação verbal constitui assim a realidade fundamental da língua. [...] A língua vive e evolui historicamente na comunicação verbal concreta, não no sistema linguístico abstrato das formas da língua nem no psiquismo individual dos falantes.

Mikhail Bakhtin, in Silveira, 2012.

17. Sobre o texto 1, é correto afirmar.

1. O autor resume três concepções de linguagem.
2. O autor, ao mesmo tempo em que nega ser a função central da linguagem a expressão do pensamento, admite a relação entre pensamento e linguagem.
3. Segundo o autor, toda expressão procede do interior para o exterior.
4. A língua tem como realidade fundamental a interação verbal que é realizada por meio da enunciação ou enunciações.
5. A língua transforma-se ao passar do tempo no ato de atividade mental do falante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

18. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada no texto 1 está **corretamente** analisada pelo aspecto da morfosintaxe.

- a. () paroxítona/adjetivo
 - b. () substantivo/adjetivo
 - c. () adjetivo/palavra polissílaba
 - d. (X) adjetivo/adjunto adnominal
 - e. () substantivo/complemento nominal anteposto
-

19. Assinale a alternativa em que a afirmação "O pronome relativo 'que' exerce função sintática na oração a que pertence" está **corretamente** comprovada.

- a. () Dividimos o pão como bons amigos que éramos. (que = sujeito)
 - b. () A importância da leitura é que deve ser ressaltada. (que = predicativo)
 - c. () Sempre que me olha, profere um elogio. (que = objeto indireto)
 - d. () Este é o autor por que a novela foi escrita. (que = adjunto adverbial passivo)
 - e. (X) O livro que eu li encerra uma linda história. (que = objeto direto)
-

20. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Por coesão se entendem a ligação, a relação, os nexos que se estabelecem entre os elementos que constituem a tessitura de um texto.
- b. () A frase: "Esta é a pessoa que veio aqui onde ela vai nos apresentar as suas dificuldades." É uma frase com coerência textual adequada.
- c. () A frase "Temos dificuldades, mas, no entanto, procuraremos vencer os obstáculos" apresenta coesão textual correta feita por retomada de termos estruturantes.
- d. () A coerência textual está totalmente associada a mecanismos linguísticos que possibilitam a relação lógico-semântica, entre as partes de um texto.
- e. () A coerência interfrásica pode ser estabelecida por conjunções, como no seguinte exemplo: Por mais que tentasse, não conseguia chegar ao topo da montanha.

21. Assinale a alternativa **correta** quanto à Concordância Verbal.

- a. () É meio-dia e meio, o tempo está se acabando.
 - b. (X) Deve haver pessoas interessadas no que há de melhor da vida, assim esperamos!
 - c. () Precisa existir mais movimentos em prol da qualidade na educação.
 - d. () Não de haver crianças mais alfabetizadas para um Brasil melhor.
 - e. () No final de semana, houveram, nas rodovias federais, inúmeros acidentes! É a violência no trânsito.
-

22. Assinale a alternativa **correta**, sobre o ensino da língua atualmente.

- a. (X) Deve se dar por meio de textos.
 - b. () Deve buscar apenas o estudo dos gêneros textuais.
 - c. () Tem como foco principal a organização fonológica da língua.
 - d. () Os padrões e a organização de estruturas sintáticas são a base para leitura e compreensão e argumentação.
 - e. () Tem por base primária o estudo da pontuação e da ortografia.
-

23. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** o desvio da norma padrão cometido na enunciação.

- a. () Muito obrigado, disse efusivamente a professora ao seu aluno. (coesão textual)
- b. () Cheguei ao colégio de noite e as aulas haviam sido suspensas. (regência nominal)
- c. (X) Sobrou-me, naquele ensaio, muitas folhas de papel em branco. (concordância verbal)
- d. () Os colégios visam a formação de seus alunos. (coesão frasal)
- e. () Precisei muito bem aquele problema que te falei. (ausência de argumentação)

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

De acordo com diferentes teorias existentes, pode-se ver a língua como:

- forma ou estrutura, um sistema de regras que defende a autonomia do sistema diante das condições de produção.
- atividade cognitiva, ato de criação e expressão do pensamento típica da espécie humana.
- abordagens dicotômicas de produção linguística em funcionamento real.
- instrumento transmissor de informações, sistema de codificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V – V – F – V
- b. V – F – V – F
- c. F – V – F – V
- d. F – V – F – F
- e. F – F – F – V

25. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** análise da variante linguística presente na frase.

- a. Tu vai lá em casa hoje? (variante formal)
- b. Nos dias de hoje já não mais se namora, apenas fica-se. (variante sociocultural)
- c. Gosto mais de jerimum e você? (variante diafásica)
- d. Vossa Mercê carece de mais atenção, viu! (variante regional)
- e. Data venia, vou interceder nesta causa, senhor! (variante diatópica)

26. Assinale a alternativa em que a argumentação sustenta a informação.

- a. Ainda que tivesse feito um gol, o atacante jogou bem.
- b. Atrasei a entrega posto que havia muitas encomendas.
- c. Embora não tenho tempo para discórdias, procurarei a conciliação.
- d. Iremos à festa contanto que você nos espere.
- e. Sou aguerrido, assim estou receoso desse acordo.

27. Assinale a alternativa que conceitua **corretamente** interdisciplinaridade.

- a. Representa um nível de integração disciplinar além do que está posto no plano de aula de uma determinada disciplina. Trata-se de uma proposta relativamente recente no campo epistemológico.
- b. Apresenta o conjunto de orientações escolares que visa contribuir com a formação global dos indivíduos, visando à sua participação qualificada na sociedade. Por isso, inclui ética, meio ambiente, saúde, pluralidade cultural e orientação sexual.
- c. É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que ela aconteça; vai além da transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.
- d. Busca o foco no ensino e na prática de métodos e técnicas que possibilitam que o aluno aprenda por meio de variadas metodologias que juntas dão significado ao ato de ensinar.
- e. Supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção. Nesse sentido, ela tem sua origem na necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, intervir, mudar, prever, algo que desafia uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar, talvez vários.

28. Assinale a alternativa **correta**, considerando a linguagem falada e a linguagem escrita.

- a. () Na escrita, os usos de organizadores textuais continuadores são os mesmos da oralidade, pois em ambos os casos há interação verbal.
- b. (X) Na oralidade, é comum serem os referentes recuperáveis na própria situação discursiva.
- c. () Para ser aceita socialmente, a linguagem falada precisa obedecer às regras gramaticais de acordo com o padrão culto.
- d. () A oralidade é uma atividade que demanda de quem fala e de quem ouve a seleção e a organização das ideias de modo a garantir uma progressão temática.
- e. () A linguagem falada busca a adequação do gênero textual à situação comunicativa, o que não acontece na linguagem escrita, já que os gêneros estão postos.

29. Sobre texto narrativo, é correto afirmar:

1. Autor e narrador são personagens idênticas.
2. O narrador pode ser onisciente, ou seja, personagem principal.
3. O narrador em primeira pessoa participa do enredo e pode ser o protagonista.
4. Espaço e tempo são elementos da narrativa.
5. A narrativa permite inserir discursos diretos e indiretos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. Assinale a alternativa em que a conceituação corresponde à da tipologia textual colocada entre parênteses.

- a. () O texto faz uso preferencial da linguagem objetiva. (artigo de opinião)
- b. () A ação da história é contada por meio de argumentos. (dissertação)
- c. () O texto estabelece um diálogo intimista com o leitor. (poema)
- d. (X) A intenção do texto é apresentar atributos. (descrição)
- e. () O texto é a reconstrução da realidade, valendo-se da verossimilhança. (editorial)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>