

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



30 questões



**PR07**

Professor  
**Inglês**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Reflexologia
- b. ( ) Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. ( ) Teoria evolucionista
- e. ( ) Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia ..... é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Liberal
- b. ( ) Moderna
- c. ( ) Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. ( ) Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. ( ) Behaviorista.
- b. ( ) Comportamental.
- c. ( ) Genética cognitiva.
- d. ( ) Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecida como:

- a. ( ) Cognitivista.
- b. ( ) Fenomenologia.
- c. ( ) Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. ( ) Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a.  Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b.  Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c.  Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d.  Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e.  Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

---

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a.  Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b.  Antes do processo de maturação intelectual.
- c.  Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d.  No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e.  No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

---

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a.  educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b.  educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c.  educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d.  educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e.  educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

---

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a.  Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b.  Primeira etapa da Educação Básica.
- c.  Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d.  Secundária no processo de formação humana.
- e.  Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

**11.** Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**12.** Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente ....., ora um caráter ..... e ora um caráter ..... nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) tecnicista • inovador • burocrático
- b. ( ) formativa • excludente • autoritário
- c. ( ) cognitivista • burocrático • excludente
- d. ( ) emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

**13.** As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. ( ) Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. ( ) Marxistas e ambientalistas.
- d. ( ) Filosóficas e conservadoras.
- e. ( ) Naturalistas e de base genética.

---

**14.** A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. ( ) De maneira linear e fragmentada.
- b. ( ) De forma disciplinar e homogênea.
- c. ( ) De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. ( ) A partir da experiência dos adultos.

# Conhecimentos Específicos

(16 questões)

## 1. Family

When British and American people use the word family they often mean only the mother, father, and their children. In a general social context, 'the family' is usually taken to mean this *nuclear family*.

Society in Britain and the USA is traditionally based on a nuclear family living in the same house and closely involved in each other's lives. Fifty years ago, the typical family was a husband and a wife, and two or three children. The father spent all day at work and made most of the decisions about how the money he **earned** was spent. The mother stayed at home to manage the house and look after the children. Children were expected to obey their parents.

Many modern families live rather differently, and because ..... this some people think that the family unit is dying and society is being weakened. Many couples still get married, but others live together without getting married. A few years ago, couples living together usually, but this happens less now. Another trend is ..... people ..... get married later ..... life and to have fewer children, *so the size of the average family is shrinking.*

## 2. What's the point of family history?

Family history is also referred to as genealogy. It is one of the world's most popular pastimes, and millions of people around the planet are investigating their origins as I write this. From complete beginners to experienced genealogists, the attraction of finding out more about the past through your own family is hard to resist. Once you have **set out** to research your roots, the work can become absolutely fascinating. There are many reasons why.

As you explore this route to the past, you'll develop new skills, which you can use in many ways. You'll also enjoy the excitement of the detective process. The voyage of discovery into your family's past often leads to a greater understanding of history. It's also a social pastime, and will bring you into contact with many new and like-minded people.

15. Skimming the text, choose the alternative that presents the main purpose of text 1.

- a. ( ) It's to contrast British families in the US.
- b. ( ) It's to tell a story about an American family.
- c. ( ) It's to define what the word 'family' means.
- d. ( ) It's to argue that families play a key role in society.
- e. (X) It's to inform about how families have changed in the UK and US.

16. Choose the alternative which presents the **correct** prepositions that are missing in third paragraph of text 2:

- a. (X) of • for • to • in
- b. ( ) on • at • with • to
- c. ( ) from • of • by • at
- d. ( ) to • in • by • from
- e. ( ) off • by • to • around

17. According to text 2, it's **correct** to say that:

- a. ( ) The text tells us how to create a family tree.
- b. (X) The text gives reasons for the popularity of genealogy.
- c. ( ) The text explains how you can start your own family history.
- d. ( ) The text presents couples that live together always get married.
- e. ( ) The text gives reasons for the importance of mothers to have a job.

**18.** Read text 2 again and, choose the **correct** alternative that answers the following question:

What kind of text is it?

- a. ( ) It's a poem.
  - b. ( ) It's an essay.
  - c. ( ) It's a letter.
  - d. (X) It's a magazine article.
  - e. ( ) It's an extract from a novel.
- 

**19.** According to text 2, what kind of people is the text aimed to?

- a. ( ) Writers doing research in genealogy.
  - b. ( ) Children studying about the role of families.
  - c. ( ) Language students interested in studying the phrase 'genealogy'.
  - d. ( ) Poets interested in researching their own family history.
  - e. (X) People who want to know why family history is worthy exploring.
- 

**20.** Choose the alternative which presents the **correct** definition for 'nuclear family' in text 1:

- a. ( ) The relatives and their kids.
  - b. (X) The two parents and their children.
  - c. ( ) A husband and a wife living alone.
  - d. ( ) A couple who are not married and have children.
  - e. ( ) Members of the family who live together in different homes.
- 

**21.** The phrasal verb in bold 'set out' in text 2, means:

- a. ( ) design.
- b. ( ) arrange things.
- c. (X) begin a task with a particular aim.
- d. ( ) begin a journey.
- e. ( ) leave a place.

**22.** Grammatically, 'which you **can** use' underlined in text 2, is equivalent to:

- a. ( ) which you mustn't use it.
  - b. ( ) which you have to use it.
  - c. ( ) which you are allowed to use.
  - d. (X) which you will be able to use.
  - e. ( ) which you may be permitted to use.
- 

**23.** Analyze the sentences according to structure and grammar use.

1. The infinitive form of the following verbs 'spent', and 'made' are respectively 'spend' and 'made'.
2. "differently" is an adverb and its synonym is 'adversely'.
3. The underlined words in the sentence: "... involved in each other's lives is being used as an example of the genitive case.
4. The words: "fewer", "and" "most popular" are examples of adjectives used in the superlative form.

Choose the **correct** alternative.

- a. ( ) Only 1 is correct.
  - b. ( ) Only 4 is correct.
  - c. (X) Only 2 and 3 are correct.
  - d. ( ) Only 2 and 4 are correct.
  - e. ( ) Only 1, 2 and 4 are correct.
- 

**24.** What does the pronoun "it" refers to in text two?

- a. (X) genealogy.
- b. ( ) pastime.
- c. ( ) history.
- d. ( ) family.
- e. ( ) family history.

**25.** The functions of the underlined words in the following sentence from text 1, "...they often mean only the mother, father, and their children." are respectively:

- a. ( ) a relative pronoun and an object pronoun.
  - b. ( ) an object pronoun and a possessive pronoun.
  - c. ( ) a possessive adjective and a personal pronoun.
  - d. (X) a subject pronoun and a possessive adjective.
  - e. ( ) a personal pronoun and a reflexive pronoun.
- 

**26.** Without a change in meaning, the word '**earned**' can be replaced by:

- a. ( ) lost money
  - b. ( ) gave money
  - c. (X) made money
  - d. ( ) spent money
  - e. ( ) cost money
- 

**27.** The best definition for 'shrinking' in the sentence '*...so the size of the average family is shrinking*' is:

- a. ( ) to get wider.
  - b. (X) to lessen in size.
  - c. ( ) to grow in height.
  - d. ( ) to increase in size.
  - e. ( ) to grow without being cultivated.
- 

**28.** Teaching English as second language a cross-curricular work is important to learners because:

- a. ( ) It places learning process at the center of the teaching role.
- b. ( ) It makes a wide range of strategies to teachers to become aware of how they teach.
- c. ( ) It provides them to cop with gaps in knowledge.
- d. ( ) It gives them a chance to communicate to other students.
- e. (X) It guarantees the connection of the English language with other subject areas.

**29.** Which alternative contains the **correct** reason for a teacher to teach Grammar?

- a. ( ) The practice of the language in daily life provides a meaningless form.
  - b. ( ) Grammar assures students to learn only the form of the language.
  - c. (X) The rules(the structure) of the language are necessary for communication to take place.
  - d. ( ) There may be several opportunities to get a great oral production.
  - e. ( ) Grammar is as not so important as vocabulary in teaching English as a second language.
- 

**30.** Reading Comprehension has many different strategies.

Choose the alternative which presents the strategy that consists of quickly running one's eyes across the whole text:

- a. (X) Skimming.
- b. ( ) Scanning.
- c. ( ) Inferring.
- d. ( ) Guessing.
- e. ( ) Identifying.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>