

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



30 questões



**PR04**

Professor

**Educação Especial (AEE)**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Reflexologia
- b. ( ) Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. ( ) Teoria evolucionista
- e. ( ) Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia ..... é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Liberal
- b. ( ) Moderna
- c. ( ) Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. ( ) Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. ( ) Behaviorista.
- b. ( ) Comportamental.
- c. ( ) Genética cognitiva.
- d. ( ) Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecida como:

- a. ( ) Cognitivista.
- b. ( ) Fenomenologia.
- c. ( ) Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. ( ) Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a.  Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b.  Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c.  Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d.  Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e.  Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

---

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a.  Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b.  Antes do processo de maturação intelectual.
- c.  Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d.  No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e.  No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

---

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a.  educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b.  educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c.  educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d.  educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e.  educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

---

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a.  Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b.  Primeira etapa da Educação Básica.
- c.  Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d.  Secundária no processo de formação humana.
- e.  Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

**11.** Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

---

**12.** Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente ....., ora um caráter ..... e ora um caráter ..... nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) tecnicista • inovador • burocrático
- b. ( ) formativa • excludente • autoritário
- c. ( ) cognitivista • burocrático • excludente
- d. ( ) emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

**13.** As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. ( ) Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. ( ) Marxistas e ambientalistas.
- d. ( ) Filosóficas e conservadoras.
- e. ( ) Naturalistas e de base genética.

---

**14.** A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. ( ) De maneira linear e fragmentada.
- b. ( ) De forma disciplinar e homogênea.
- c. ( ) De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. ( ) A partir da experiência dos adultos.

## Conhecimentos Específicos

(16 questões)

**15.** De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), as atividades desenvolvidas no AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à:

- a.  inclusão.
- b.  escolarização.
- c.  integração escolar.
- d.  educação especial.
- e.  aprendizagem.

---

**16.** O AEE deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum ao longo de todo processo de escolarização, disponibilizando:

- 1. programas de enriquecimento curricular.
- 2. ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- 3. reforço escolar.
- 4. ajudas técnicas e tecnologia assistiva.
- 5. transporte escolar adaptado para estudantes com deficiência física.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**17.** Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando:

- a.  o sucesso escolar.
- b.  a superação da condição de deficiência.
- c.  a garantia do processo ensino/aprendizagem.
- d.  a manutenção do benefício de prestação continuada.
- e.  sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

---

**18.** Ajudas Técnicas é o termo anteriormente utilizado para o que hoje se convencionou designar:

- a.  Acessibilidade.
- b.  Apoio Pedagógico.
- c.  Qualidade de Vida.
- d.  Tecnologia Assistiva.
- e.  Desenho Universal.

---

**19.** De acordo com o Decreto nº 5.296/2004, a deficiência na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica, é denominada:

- a.  baixa visão.
- b.  visão anormal.
- c.  visão subnormal.
- d.  perda da visão.
- e.  cegueira.

**20.** Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo com relação à atual legislação nacional.

- ( ) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- ( ) O poder público deve estimular o acesso ao atendimento educacional especializado (AEE) de forma complementar ou suplementar ao ensino regular.
- ( ) A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- ( ) O atendimento educacional especializado (AEE) aos estudantes da rede pública de ensino regular pode ser oferecido apenas pelos sistemas públicos de ensino, não sendo mais permitida a oferta de AEE por instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•V
- c. ( ) V•V•F•F
- d. ( ) F•F•V•V
- e. ( ) F•F•F•V

---

**21.** De acordo com as diretrizes nacionais atuais, no caso de alunos com graves comprometimentos motores, que necessitam de cuidados na higiene, na alimentação e/ou na locomoção, no período em que frequentam a classe comum, faz-se necessária a presença de um(a):

- a. ( ) familiar.
- b. (X) monitor ou cuidador.
- c. ( ) orientador educacional.
- d. ( ) instrutor especializado.
- e. ( ) assistente social.

**22.** Sobre a educação dos alunos com surdez, é correto afirmar:

1. O Atendimento Educacional Especializado para alunos com surdez deve ser exclusivamente para o ensino da Língua Portuguesa, no qual são trabalhadas as especificidades dessa língua para pessoas surdas.
2. Os alunos com surdez enfrentam vários obstáculos no processo de escolarização, decorrentes da perda da audição e da forma como se estruturam as propostas educacionais das escolas.
3. Os alunos com surdez são prejudicados pela falta de estímulos adequados ao seu potencial cognitivo, sócioafetivo, linguístico e político-cultural, sendo que as perdas consideráveis no desenvolvimento da aprendizagem devem-se exclusivamente à perda da audição.
4. Estudos realizados na última década do século XX e início do século XXI oferecem contribuições à educação de alunos com surdez na escola comum, ressaltando a valorização das diferenças no convívio social e o reconhecimento do potencial de cada ser humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

---

**23.** Em uma perspectiva inclusiva, a possibilidade de frequentar uma escola comum é uma oportunidade para que a criança com deficiência física não esteja à parte e possa realizar atividades significativas que possibilitem:

- a. ( ) sua reabilitação.
- b. ( ) um ambiente segregado.
- c. ( ) maior proteção e segurança.
- d. (X) desenvolvimento e aprendizagem.
- e. ( ) sua adaptação ao mundo da normalidade.

**24.** Na deficiência física, é comum estarem associados problemas de comunicação, como nos casos de alunos com paralisia cerebral. Nesses alunos, a fala pode se apresentar alterada ou ausente.

Nesses casos, o conhecimento e a implementação da ..... , no espaço do atendimento educacional, será extremamente importante para a escolarização deste aluno.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Libras
- b. ( ) Comunicação Gestual
- c. ( ) orientação e mobilidade
- d. ( ) aprendizagem do Braille
- e. (X) Comunicação Aumentativa e Alternativa

---

**25.** Em uma perspectiva inclusiva, o principal objetivo do Atendimento Educacional Especializado para alunos com deficiência intelectual deve ser:

- a. ( ) proporcionar atividades de reforço escolar.
- b. ( ) adaptar tais alunos às exigências da escola comum.
- c. ( ) treinar os alunos de acordo com suas possibilidades cognitivas.
- d. (X) propor atividades que exercitem a atividade cognitiva desses alunos, possibilitando a apropriação do conhecimento.
- e. ( ) trabalhar atividades de repetição de noções de cor, forma etc., para que o aluno consiga entender as propriedades físicas dos objetos, e depois possa transpô-las para outros contextos de aprendizagem.

---

**26.** Os Transtornos Globais do Desenvolvimento referem-se a diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente, tais como:

- a. (X) autismo.
- b. ( ) distrofia muscular.
- c. ( ) transtornos psiquiátricos.
- d. ( ) transtornos funcionais de aprendizagem.
- e. ( ) transtorno por déficit de atenção e hiperatividade.

**27.** Analise o texto abaixo:

A avaliação ..... da visão revela dados quantitativos e qualitativos de observação sobre o nível da consciência visual, a recepção, assimilação, integração e elaboração dos estímulos visuais, bem como sobre o desempenho e o uso funcional do potencial da visão.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) informal
- b. (X) funcional
- c. ( ) periódica
- d. ( ) espontânea
- e. ( ) pedagógica

---

**28.** São lentes de uso especial ou dispositivo formado por um conjunto de lentes, geralmente de alto poder, com o objetivo de magnificar a imagem da retina. Esses recursos são utilizados mediante prescrição e orientação oftalmológica.

A definição acima refere-se a:

- a. (X) Recursos ou auxílios ópticos.
- b. ( ) Softwares ampliadores de tela.
- c. ( ) Tecnologias para cálculos matemáticos.
- d. ( ) Equipamentos para visualizar estruturas microscópicas.
- e. ( ) Recursos de comunicação aumentativa e alternativa.

---

**29.** Sobre o Sistema Braille, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Baseia-se na combinação de 63 pontos que representam diferentes palavras.
- b. ( ) É uma língua tátil, que garante a comunicação dos cegos com as pessoas que enxergam.
- c. (X) É um código ou meio de leitura e escrita das pessoas cegas.
- d. ( ) Tal como a língua de sinais para os surdos, é a língua materna das pessoas cegas.
- e. ( ) É um sistema de leitura e escrita de fácil aprendizado para todos os alunos que frequentam escolas regulares.



**30.** Com relação aos alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), é correto afirmar:

1. Podem ser observados prejuízos na área da comunicação e linguagem, embora estas manifestações possam ser muito distintas.
2. Os prejuízos apresentados por tais alunos na comunicação e na linguagem podem ser manifestados como mutismo, atraso na aquisição, ecolalia, inversão pronominal, simplificação sintática, rigidez semântica, literalidade na interpretação, entre outros.
3. Todas as pessoas com TGD não possuem comunicação verbal e não verbal.
4. É comum observar crianças com TGD que, ao ingressar na escola, apresentam ausência de linguagem e realizam atividades de pedir através do uso instrumental das pessoas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>