

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



PR02

Professor

Biologia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Reflexologia
- b. () Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. () Teoria evolucionista
- e. () Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Liberal
- b. () Moderna
- c. () Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. () Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. () Behaviorista.
- b. () Comportamental.
- c. () Genética cognitiva.
- d. () Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecimento como:

- a. () Cognitivista.
- b. () Fenomenologia.
- c. () Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a. Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b. Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c. Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d. Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e. Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a. Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b. Antes do processo de maturação intelectual.
- c. Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d. No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e. No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d. educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a. Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b. Primeira etapa da Educação Básica.
- c. Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d. Secundária no processo de formação humana.
- e. Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

11. Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

12. Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente, ora um caráter e ora um caráter nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () tecnicista • inovador • burocrático
- b. () formativa • excludente • autoritário
- c. () cognitivista • burocrático • excludente
- d. () emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

13. As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. () Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. () Marxistas e ambientalistas.
- d. () Filosóficas e conservadoras.
- e. () Naturalistas e de base genética.

14. A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. () De maneira linear e fragmentada.
- b. () De forma disciplinar e homogênea.
- c. () De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. () A partir da experiência dos adultos.

Conhecimentos Específicos

(16 questões)

15. Assinale a alternativa que cita corretamente organelas celulares que **não** possuem DNA.

- a. Núcleo e mitocôndria
 - b. Mitocôndria e cloroplasto
 - c. Complexo de Golgi e mitocôndrias
 - d. Retículo endoplasmático e cloroplasto
 - e. Complexo de Golgi e retículo endoplasmático
-

16. Assinale a alternativa que cita **corretamente** a fase da mitose onde ocorre a separação das cromátides irmãs.

- a. Anáfase
 - b. Prófase
 - c. Telófase
 - d. Metáfase
 - e. Período G2 da Intérfase
-

17. Assinale a alternativa **correta** quanto à ordem dos termos taxonômicos dos grupos de seres vivos do maior para o menor.

- a. Reino, Filo, Ordem, Classe, Família, Gênero e Espécie
 - b. Reino, Filo, Classe, Família, Ordem, Gênero e Espécie
 - c. Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero e Espécie.
 - d. Reino, Filo, Ordem, Família, Classe, Gênero e Espécie
 - e. Reino, Classe, Filo, Ordem, Família, Gênero e Espécie
-

18. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o tipo de ovo que possui uma enorme quantidade de vitelo ocupando grande parte dele. Sua segmentação é parcial e discoidal e é encontrado nos grupos das aves, répteis, peixes e moluscos cefalópodes.

- a. Alécito
 - b. Telolécito
 - c. Oligolécito
 - d. Centrolécito
 - e. Heterolécito
-

19. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o tecido de condução responsável pelo transporte da seiva elaborada (água e carboidratos) que é constituído por células vivas, alongadas, com paredes transversais dotadas de poros e anucleadas.

- a. Xilema
 - b. Meristema primário
 - c. Meristema secundário
 - d. Colênquima
 - e. Floema
-

20. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o nome do fenômeno descrito por Charles Darwin segundo o qual indivíduos com fenótipos favoráveis têm mais chances de sobreviver e se reproduzir do que aqueles com fenótipos menos favoráveis.

- a. Mutação
- b. Migração
- c. Fluxo G nico
- d. Seleção Natural
- e. Deriva genética

21. Assinale a alternativa que cita **corretamente** estruturas que podem ser encontradas em vírus.

- a. DNA, RNA, Capsídeo
 - b. Carioteca, DNA e RNA
 - c. Lisossomos, Capsídeos, DNA
 - d. Ribossomos, DNA e RNA
 - e. Ribossomos, Capsídeos
-

22. Assinale a alternativa que cita **corretamente** doenças causadas por indivíduos do Reino Monera.

- a. Cólera, Malária e Tétano
 - b. Febre Tifoide, Tularemia e Raiva
 - c. Hanseníase, Febre maculosa, Difteria.
 - d. Leptospirose, Gonorreia, Cisticercose.
 - e. Coqueluche, Doença de Lyme e Dengue
-

23. Assinale a alternativa que cita **corretamente** um protista do grupo de rizópodes.

- a. *Giardia lamblia*
 - b. *Trypanosoma cruzi*
 - c. *Toxoplasma gondii*
 - d. *Entamoeba histolytica*
 - e. *Paramecium caudatum*
-

24. Assinale a alternativa que cita **corretamente** doenças causadas por fungos.

- a. Actinomicose, micetoma, filariose.
- b. Candidíase, criptococose, histoplasmose.
- c. Esporotricose, enterobiose, histoplasmose.
- d. Trichuríase, paracoccidiodomicose, candidíase.
- e. Coccidiodomicose, paracoccidiodomicose, pediculose

25. Considere o texto abaixo:

A teníase é uma doença causada pela presença(1)..... no intestino humano e é adquirida pela ingestão(2)..... A cisticercose é uma doença causada pela presença(3)..... nos tecidos humanos e é adquirida pela ingestão(4)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ⁽¹⁾ da tênia adulta ; ⁽²⁾ do ovo da tênia ; ⁽³⁾ da larva da tênia ; ⁽⁴⁾ do cisticerco
 - b. ⁽¹⁾ da larva da tênia ; ⁽²⁾ do ovo da tênia ; ⁽³⁾ do ovo da tênia ; ⁽⁴⁾ da larva da tênia
 - c. ⁽¹⁾ da tênia adulta ; ⁽²⁾ do cisticerco ; ⁽³⁾ da larva da tênia ; ⁽⁴⁾ do ovo da tênia
 - d. ⁽¹⁾ do cisticerco ; ⁽²⁾ da larva da tênia ; ⁽³⁾ da tênia adulta ; ⁽⁴⁾ do cisticerco
 - e. ⁽¹⁾ da larva da tênia ; ⁽²⁾ do cisticerco ; ⁽³⁾ da tênia adulta ; ⁽⁴⁾ da larva da tênia
-

26. Considere as afirmativas abaixo:

1. As algas pluricelulares não possuem tecidos e órgãos especializados como raiz, caule, folha.
2. As algas pluricelulares são encontradas em muitos lugares como nos mares, nos rios, nas lagoas e podem viver fixas ou flutuar na água.
3. A cor de uma alga é dada por pigmentos presentes em seu corpo: clorofíceas ou algas verdes possuem a clorofila como pigmento predominante, rodofíceas ou algas vermelhas possuem bastante fucoxantina e feofíceas ou algas marrons possuem bastante ficoeritrina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Assinale a alternativa que cita **corretamente** um representante da Classe Crustacea, um representante da Classe Insecta e um representante da Classe Arachnida nesta ordem.

- a. Camarão, pulga, ácaro
 - b. Carrapato, piolho e aranha
 - c. Aranha, mosquito e camarão
 - d. Lacraia, mosca e caranguejo
 - e. Siri, tatuzinho-de-jardim e escorpião
-

28. Uma mulher do grupo sanguíneo B teve uma filha do grupo sanguíneo A. Essa filha casou com um homem do grupo sanguíneo AB.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as porcentagens de chance de cada filho desse casal possuir determinado grupo sanguíneo.

- a. 50% do grupo A e 50% do grupo B.
 - b. 25% do grupo A, 25% do grupo AB, 25% do grupo B e 25% do grupo O.
 - c. 50% do grupo AB, 25% do grupo A e 25% do grupo B.
 - d. 50% do grupo A, 25% do grupo AB e 25% do grupo B.
 - e. 50% do grupo A, 25% do grupo AB e 25% do grupo O.
-

29. Assinale a alternativa **correta** quanto à maior reserva de nitrogênio na natureza.

- a. Rochas
- b. Atmosfera
- c. Depósitos marinhos
- d. Oceanos
- e. Subsolo

30. Assinale a alternativa que indica o nome **correto** do grupo das plantas vasculares que não possuem sementes.

- a. Briófitas
- b. Gymnospermas
- c. Monocotiledôneas
- d. Angiospermas
- e. Pteridófitas

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>