

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



PR01

Professor

Anos Iniciais (1º ao 5º ano)



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Reflexologia
- b. () Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. () Teoria evolucionista
- e. () Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Liberal
- b. () Moderna
- c. () Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. () Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. () Behaviorista.
- b. () Comportamental.
- c. () Genética cognitiva.
- d. () Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecida como:

- a. () Cognitivista.
- b. () Fenomenologia.
- c. () Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a. Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b. Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c. Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d. Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e. Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a. Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b. Antes do processo de maturação intelectual.
- c. Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d. No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e. No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d. educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a. Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b. Primeira etapa da Educação Básica.
- c. Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d. Secundária no processo de formação humana.
- e. Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

11. Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

12. Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente, ora um caráter e ora um caráter nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () tecnicista • inovador • burocrático
- b. () formativa • excludente • autoritário
- c. () cognitivista • burocrático • excludente
- d. () emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

13. As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. () Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. () Marxistas e ambientalistas.
- d. () Filosóficas e conservadoras.
- e. () Naturalistas e de base genética.

14. A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. () De maneira linear e fragmentada.
- b. () De forma disciplinar e homogênea.
- c. () De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. () A partir da experiência dos adultos.

Conhecimentos Específicos

(16 questões)

15. A contribuição da escola deve ser a de desenvolver um projeto de educação comprometido com o desenvolvimento de capacidades que permitam intervir na realidade para transformá-la.

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997), um projeto pedagógico com esse objetivo deve ser orientado por algumas diretrizes, que são:

1. posicionar-se em relação às questões sociais e interpretar a tarefa educativa como uma intervenção na realidade no momento presente.
2. não tratar os valores apenas como conceitos ideais.
3. incluir essa perspectiva no ensino dos conteúdos das áreas de conhecimento escolar.
4. incluir o ensino de valores no trabalho escolar, entendendo-o como solução, como instrumento e como medida da ação pedagógica no controle do comportamento dos alunos que são totalmente inadequados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

16. Formar escritores competentes supõe uma prática continuada de produção de textos na sala de aula.

Podemos considerar como alguns procedimentos didáticos para implementação de uma prática continuada de produção de textos na escola:

1. oferecer textos escritos impressos de boa qualidade.
2. solicitar aos alunos que produzam textos muito antes de saberem grafá-los.
3. oferecer textos simplificados, como os presentes em cartilhas, para que a criança não fique ansiosa com o tamanho das produções.
4. propor situações de produção de textos, em pequenos grupos, nas quais os alunos compartilhem as atividades, embora realizando diferentes tarefas: produzir propriamente, grafar e revisar.
5. solicitar aos alunos que produzam textos somente depois de saberem grafá-los; antes disso é impossível realizar uma prática de produção textual.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. A aprendizagem da língua escrita tem sido objeto de estudos e pesquisas de várias ciências nas últimas décadas, cada uma delas privilegiando uma das faces dessa aprendizagem.

Sobre alfabetização e letramento, consequência destes estudos, é correto afirmar:

1. Letramento é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas.
2. O surgimento do termo “letramento” pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico.
3. A alfabetização é entendida como aquisição do sistema convencional de escrita – distingue-se de letramento – entendido como o desenvolvimento de comportamentos e habilidades de uso competente da leitura e da escrita em práticas sociais.
4. Para que a criança tenha uma alfabetização de excelência é preciso inicialmente que ela tenha contato com as unidades menores da escrita (letras) e que somente no ano seguinte receba instruções para a construção das sílabas e palavras, processo denominado como letramento.
5. Alfabetização e letramento, embora distintos, são interdependentes e indissociáveis.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Eleger a língua oral como conteúdo escolar exige o planejamento da ação pedagógica de forma a garantir, na sala de aula, atividades sistemáticas de fala, escuta e reflexão sobre a língua.

De acordo com os PCN (Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília:1997), é correto afirmar:

1. Não basta deixar que as crianças falem, apenas o falar cotidiano e a exposição ao falar alheio não garantem a aprendizagem necessária.
2. É preciso que as atividades de uso e as de reflexão sobre a língua oral estejam contextualizadas em projetos de estudo, quer sejam da área de Língua Portuguesa, quer sejam das demais áreas do conhecimento.
3. Basta possibilitar às crianças que elas falem espontaneamente, pois somente isto já garante a aprendizagem necessária para uma boa exposição oral.
4. A linguagem tem um importante papel no processo de ensino, pois atravessa todas as áreas do conhecimento, mas o contrário também vale: as atividades relacionadas às diferentes áreas são, por sua vez, fundamentais para a realização de aprendizagens de natureza linguística.
5. O desenvolvimento da oralidade pelas crianças, na escola, consiste em realizar um trabalho sistemático e planejado voltado, principalmente, para os usos em instâncias mais públicas de interação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

19. Analise o trecho abaixo retirado do texto "Alfabetização e Letramento: caminhos e descaminhos, de Magda Soares :

A só tem sentido quando desenvolvida no contexto de práticas sociais de leitura e de escrita e por meio dessas práticas, ou seja, em um contexto; este, por sua vez, só pode desenvolver-se na dependência da e por meio da do sistema de escrita.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () alfabetização • de ludicidade • prática
- b. (X) alfabetização • de letramento • aprendizagem
- c. () aprendizagem • de socialização • experiência
- d. () ludicidade • de aprendizagem • memorização
- e. () caligrafia • mecânico • repetição

20. Sendo a natureza uma ampla rede de relações entre fenômenos, e o ser humano parte integrante e agente de transformação dessa rede, são muitos e diversos os conteúdos objetos de estudo da área de Ciências.

São apresentados nos PCN (Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997) quatro blocos temáticos propostos para esta disciplina no ensino fundamental. São eles:

- a. (X) Ambiente; Ser humano e saúde; Recursos tecnológicos; e Terra e Universo.
- b. () Ambiente; Homofobia; Religião; Terra e Universo.
- c. () Cultura; Ser humano e Saúde; Religião e Recursos tecnológicos.
- d. () Pluralidade cultural; Produção de textos; Homofobia e Ambiente.
- e. () Educação; Alfabetização e letramento; Cultura e Doenças sexualmente transmissíveis.

21. Os Temas Transversais propõem uma nova forma de abordagem das áreas convencionais que devem acolher algumas questões sociais de forma que seus conteúdos as explicitem e seus objetivos sejam contemplados.

Assim, é correto afirmar sobre o trabalho com a proposta da transversalidade:

- 1. os temas não constituem novas áreas, pressupondo um tratamento integrado nas diferentes áreas.
- 2. a proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico.
- 3. a perspectiva transversal aponta uma transformação da prática pedagógica, pois rompe com a limitação da atuação dos professores às atividades formais e amplia a sua responsabilidade com a formação dos alunos.
- 4. a inclusão dos temas implica a necessidade de um trabalho sistemático e contínuo no decorrer de toda a escolaridade, o que possibilitará um tratamento cada vez mais aprofundado das questões eleitas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. As pesquisas na área da aprendizagem da escrita, nos últimos vinte anos, têm provocado uma revolução na forma de compreender como esse conhecimento é construído.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base em pesquisas atuais.

- () aprender a escrever envolve dois processos paralelos: compreender a natureza do sistema de escrita da língua – os aspectos notacionais – e o funcionamento da linguagem que se usa para escrever – os aspectos discursivos.
- () é possível saber produzir textos sem saber grafá-los e é possível grafar sem saber produzir.
- () o domínio da linguagem escrita se adquire muito mais pela leitura do que pela própria escrita.
- () não se aprende a ortografia antes de se compreender o sistema alfabético de escrita.
- () a escrita é o espelho da fala.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V•F
- b. () V•V•V•F•F
- c. () V•V•F•V•F
- d. () F•V•F•F•V
- e. () F•F•V•V•V

23. Segundo os PCN, o trabalho desenvolvido “com produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes capazes de produzir textos coerentes, coesos e eficazes” (Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa/Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília:1997).

Desse modo, podemos considerar que um escritor é competente quando:

1. ao produzir um discurso, conhecendo possibilidades que estão postas culturalmente, sabe selecionar o gênero no qual seu discurso se realizará escolhendo aquele que for apropriado a seus objetivos e à circunstância enunciativa em questão.
2. planeja o discurso e conseqüentemente o texto em função do seu objetivo e do leitor a que se destina, sem desconsiderar as características específicas do gênero.
3. sabe elaborar um resumo ou tomar notas durante uma exposição oral.
4. sabe expressar por escrito seus sentimentos, experiências ou opiniões.
5. é capaz de revisar seu texto e reescrevê-lo até considerá-lo satisfatório para o momento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. A Geografia tem por objetivo estudar as relações entre o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os PCN, (Parâmetros curriculares nacionais: geografia /Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998).

- () A análise da paisagem deve focar as dinâmicas de suas transformações e não simplesmente a descrição e o estudo de um mundo aparentemente estático.
- () O estudo da paisagem local/global deve se restringir à mera constatação e descrição dos fenômenos que a constituem.
- () Na escola, fotos comuns, fotos aéreas, filmes, gravuras e vídeos também podem ser utilizados como fontes de informação e de leitura do espaço e da paisagem.
- () É possível aprender Geografia desde os primeiros ciclos do ensino fundamental, mediante a leitura de autores brasileiros consagrados (Jorge Amado, Érico Veríssimo, Graciliano Ramos, Guimarães Rosa, entre outros), cujas obras retratam diferentes paisagens do Brasil, em seus aspectos sociais, culturais e naturais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•F•V•V
- c. () V•F•F•V
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•V•F

25. Como em muitas outras áreas de conhecimento, a História é um campo de pesquisa e produção de saber em permanente debate que está longe de apontar para um consenso, porém alguns objetivos são postos ao longo do ensino fundamental.

Espera-se, portanto, que ao completarem esta etapa da educação básica os alunos deverão ser capazes de:

1. identificar relações sociais no seu próprio grupo de convívio, na localidade, na região e no país, e outras manifestações estabelecidas em outros tempos e espaços.
2. situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos.
3. memorizar datas comemorativas e antigos presidentes do país, sabendo ordená-los cronologicamente.
4. reconhecer que o conhecimento histórico é parte de um conhecimento interdisciplinar.
5. compreender que as histórias individuais são partes integrantes de histórias coletivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

26. Quando brinca, a criança desenvolve atividades rítmicas, melódicas, fantasia-se de adulto, produz desenhos, danças, inventa histórias. Mas esse lugar da atividade lúdica no início da infância é cada vez mais substituído, fora e dentro da escola, por situações que antes favorecem a reprodução mecânica de valores impostos pela cultura de massas em detrimento da experiência imaginativa.

Desse modo, pensando num ensino de artes na escola que contribua para o desenvolvimento integral do sujeito ampliando a criatividade e a imaginação, podemos considerar como corretas as seguintes afirmativas:

1. O ensino de artes na escola deve focar prioritariamente o treino do traçado, nas habilidades manuais, nos dons artísticos e nos hábitos de organização e precisão.
2. Cabe ao professor escolher os modos e recursos didáticos adequados para apresentar as informações, observando sempre a necessidade de introduzir formas artísticas, porque ensinar arte com arte é o caminho mais eficaz.
3. É papel da escola incluir as informações sobre a arte produzida nos âmbitos regional, nacional e internacional, compreendendo criticamente também aquelas produzidas pelas mídias para democratizar o conhecimento e ampliar as possibilidades de participação social do aluno.
4. O percurso criador do aluno, contemplando os aspectos expressivos e construtivos, é o foco central da orientação e do planejamento da escola.
5. Os professores devem trabalhar com exercícios e modelos convencionais selecionados anteriormente, exercitando assim em seus alunos a reprodução de modelos já preestabelecidos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. É consensual a ideia de que não existe um caminho que possa ser identificado como único e melhor para o ensino de qualquer disciplina, em particular, da Matemática. No entanto, conhecer diversas possibilidades de trabalho em sala de aula é fundamental para que o professor construa sua prática.

Numa reflexão sobre o ensino da Matemática é de fundamental importância ao professor:

1. identificar as principais características dessa ciência, seus métodos, suas ramificações e aplicações.
2. conhecer a história de vida dos alunos, sua vivência de aprendizagens fundamentais, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.
3. utilizar sempre e unicamente o livro didático, pois somente ele garantirá a aprendizagem dos alunos.
4. ter clareza de suas próprias concepções sobre a Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essas concepções.
5. reconhecer que a única prática eficiente no ensino de Matemática é a reprodução, ou seja aquela em que o professor apresenta o conteúdo oralmente, partindo de definições, exemplos, demonstração de propriedades. Na sequência são realizados exercícios de aprendizagem e fixação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. O reconhecimento da infância é fato recente na história. A partir de forte crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos conceitos então existentes sobre criança e infância é que novos significados foram atribuídos à infância.

Hoje compreendemos a criança como:

- a. () um “vir a ser”.
- b. () uma tábula rasa.
- c. (X) sujeito de direitos.
- d. () um cidadão capaz de responder de forma independente e responsável por suas atitudes.
- e. () um ser em permanente construção, isento de cultura já que se apropria da cultura do adulto para desempenhar seus papéis sociais.

29. O tratamento que se dá à escrita na escola não pode inibir os alunos ou afastá-los do que se pretende; ao contrário, é preciso aproximá-los, principalmente quando são iniciados “oficialmente” no mundo da escrita por meio da alfabetização.

Desse modo, para aprender a escrever é necessário:

1. Ter acesso à diversidade de textos escritos e testemunhar a utilização que se faz da escrita em diferentes circunstâncias.
2. Que a criança já tenha o domínio das normas ortográficas e gramaticais, para posteriormente iniciar suas primeiras tentativas de produção de texto na escola.
3. Defrontar-se com as reais funções a que os textos se propõem.
4. Que os alunos sejam solicitados a produzir seus próprios textos, mesmo que não saibam grafá-los, a escrever como lhes for possível, mesmo que não o façam convencionalmente.
5. Arriscar-se a fazer como se consegue e receber ajuda de quem já sabe escrever.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. O trabalho com temas sociais na escola, por tratar de conhecimentos diretamente vinculados à realidade, deve estar aberto à assimilação de mudanças apresentadas por essa realidade. A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos.

Deste modo, o conjunto de temas denominados como Temas Transversais são:

- a. (X) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.
- b. () Ética, Pluralidade Sexual, Religião, Consumo e Poluição.
- c. () Pluralidade Cultural, Racismo, Saúde e Orientação Sexual.
- d. () Saúde, Religião, Homofobia, Política e Qualidade de Vida.
- e. () Consumo, Qualidade de Vida, Educação, Racismo e Meio Ambiente.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>