

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2014

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



11 de maio



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



AE02

Auxiliar de Ensino

Ensino Fundamental



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(14 questões)

1. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que uma Política Pública de Educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplam:

1. Acesso, Permanência e Sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Orçamento Participativo no sistema educacional.
3. Gestão Democrática do sistema de ensino.
4. Qualidade de ensino.
5. Escolas semestrais exclusivamente para os adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constituem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José está pautado no referencial teórico-metodológico da, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade –materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Reflexologia
- b. () Fenomenologia
- c. (X) Filosofia da práxis
- d. () Teoria evolucionista
- e. () Teoria ambientalista

3. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que a Pedagogia é aquela, dentre as várias teorias, que mais capacita os educadores a entender o trabalho educativo num dado momento histórico, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Liberal
- b. () Moderna
- c. () Tradicional
- d. (X) Histórico-crítica
- e. () Construtivista

4. A teoria da aprendizagem e do desenvolvimento presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é conhecida como:

- a. () Behaviorista.
- b. () Comportamental.
- c. () Genética cognitiva.
- d. () Psicologia genética.
- e. (X) Psicologia Histórico-Cultural.

5. As teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, são as distintas maneiras que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. Vigotski é um autor que apresenta a teoria conhecimento como:

- a. () Cognitivista.
- b. () Fenomenologia.
- c. () Sensório-Motor.
- d. (X) Histórico-Cultural.
- e. () Condicionamento Operante.

6. A visão de educação presente na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José é uma visão que vê a educação como a prática social, cuja tarefa é:

- a. Realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.
- b. Transmitir os conhecimentos aos alunos de maneira segmentada.
- c. Ensinar aos alunos a importância de obedecerem à hierarquia escolar.
- d. Preparar os alunos exclusivamente para competirem no mercado de trabalho.
- e. Ajudar no processo de reprodução da ordem capitalista vigente.

7. Um aspecto fundamental da teoria de Vigotski é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que a aprendizagem acontece:

- a. Após o desenvolvimento do período pré-operacional.
- b. Antes do processo de maturação intelectual.
- c. Depois do desenvolvimento biológico natural.
- d. No intervalo entre o desenvolvimento proximal e o desenvolvimento ideal.
- e. No intervalo entre o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial.

8. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c. educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- d. educação básica gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. educação básica dos 7 aos 17 anos de idade.

9. Consta no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (de 20 de dezembro de 1996) que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- 2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. Exclusividade de métodos pedagógicos utilizados somente nas instituições públicas de ensino.
- 6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. Valorização do profissional da educação escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.

10. A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiciliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como:

- a. Etapa que deve alfabetizar e letrar as crianças.
- b. Primeira etapa da Educação Básica.
- c. Obrigação da família a partir do momento em que a criança completa dois anos de idade.
- d. Secundária no processo de formação humana.
- e. Etapa que deve preparar a criança para a entrada no ensino fundamental.

11. Consta do artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. facultar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. contratar uma equipe multidisciplinar para cuidar dos estudantes portadores de deficiências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

12. Consta no documento intitulado “Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação” (2006) que a trajetória da educação infantil assumiu e assume ainda hoje, no âmbito da atuação do Estado, diferentes funções, muitas vezes concomitantemente.

Dessa maneira, ora assume uma função predominantemente, ora um caráter e ora um caráter nas ações desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () tecnicista • inovador • burocrático
- b. () formativa • excludente • autoritário
- c. () cognitivista • burocrático • excludente
- d. () emancipatória • formativo • disciplinador
- e. (X) assistencialista • compensatório • educacional

13. As tendências pedagógicas brasileiras foram fortemente influenciadas pelo momento histórico, cultural e político da sociedade.

Estudos revelam que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico que são as tendências:

- a. () Formativas e somativas.
- b. (X) Liberais e progressistas.
- c. () Marxistas e ambientalistas.
- d. () Filosóficas e conservadoras.
- e. () Naturalistas e de base genética.

14. A tendência “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-crítica”, que apareceu no Brasil nos fins dos anos de 1970, acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais e sinaliza que é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Forma o aluno com participação organizada e ativa na democratização da sociedade por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. O processo de ensino-aprendizagem tem como centro o aluno.

Nessa perspectiva os conhecimentos são construídos:

- a. () De maneira linear e fragmentada.
- b. () De forma disciplinar e homogênea.
- c. () De maneira unilateral e fragmentada.
- d. (X) Pela experiência pessoal e subjetiva.
- e. () A partir da experiência dos adultos.

Conhecimentos Específicos

(16 questões)

15. Com relação aos estudos que versam a respeito dos processos de ensinar e aprender, assinale a alternativa que indica uma concepção de aprendizagem pautada na interação entre os sujeitos e o objeto do conhecimento.

- a. A professora solicita que as crianças elaborem, em pequenos grupos, um texto com informações a respeito da viagem de estudos que realizaram na Escola do Mar.
- b. A professora dita um texto com informações a respeito dos animais marinhos e solicita que as crianças escrevam somente o que ela ditou.
- c. A professora ordena que as crianças permaneçam em silêncio e sentadas nas cadeiras, dispostas em filas, enquanto a professora passa nas carteiras e corrige individualmente as tarefas realizadas pelas crianças.
- d. A professora escreve no quadro informações a respeito dos animais da fauna catarinense e as crianças copiam essas informações em seus cadernos.
- e. As crianças copiam as atividades do livro didático em seus cadernos e realizam-nas individualmente, apresentando-as em seguida para a professora.

16. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que a educação escolar tem a tarefa de:

- a. Transmitir os conteúdos escolares de maneira linear e segmentada.
- b. Disciplinar os alunos e fazer com que os mesmos memorizem os conteúdos presentes na grade curricular.
- c. Desenvolver preferencialmente a dimensão cognitiva dos alunos.
- d. Formar sujeitos que saibam competir no mercado de trabalho.
- e. Formar sujeitos individuais e coletivos à altura do que o gênero humano é capaz na contemporaneidade.

17. Analise o texto abaixo:

A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) defende uma visão de aprendizagem e desenvolvimento que os enxerga como processos que são e se dão nas relações - interações sociais - impulsionados, mediados dialogicamente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. homogêneos
- b. dialeticamente articulados
- c. organizados de maneira disciplinar
- d. totalmente distintos um do outro
- e. engessados/cristalizados

18. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que é preciso aprofundar/avançar na concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que, entre outras, o caracterizem como:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Quantitativo | 6. Qualitativo |
| 2. Processual | 7. Inclusivo |
| 3. Diagnóstico | 8. Emancipatório |
| 4. Dinâmico | 9. Seletivo |
| 5. Participativo | |

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas 1, 3, 4, 5 e 9.
- b. São corretos apenas 3, 4, 5, 6 e 9.
- c. São corretos apenas 4, 6, 7, 8 e 9.
- d. São corretos apenas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. São corretos apenas 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

19. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) na concepção Histórico-Cultural, fundamentada nos postulados de Vigotski, entende-se o ensino e a aprendizagem como uma relação que se estabelece entre o sujeito que aprende (aluno) e o conhecimento a ser aprendido (objeto), num processo que é mediado por outros sujeitos (no caso da escola, o professor e os colegas).

No âmbito dessa teoria, a mediação caracteriza-se por ser um processo de intervenção que se realiza pelo uso de:

- a. Instrumentos e signos.
- b. Técnicas de memorização.
- c. Técnicas lineares de repetição.
- d. Estratégias mecânicas e segmentadas.
- e. Práticas que buscam homogeneizar o processo de aprendizagem.

20. Ao tratar dos diferentes entendimentos que sustentam a prática pedagógica do ensino de língua, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) que ao apresentar a linguagem humana, Bakhtin considera as suas características mais profundas.

Para ele, não é possível pensar a linguagem sem considerar que ela é:

- 1. Dialógica
- 2. Polifônica
- 3. Completa
- 4. Incompleta
- 5. Polissêmica
- 6. Unívoca

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. São corretos apenas os itens 3 e 6.
- b. São corretos apenas os itens 1, 3 e 5.
- c. São corretos apenas os itens 2, 5 e 6.
- d. São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- e. São corretos apenas os itens 1, 2, 4 e 5.

21. Com relação aos estudos contemporâneos que tratam dos processos de alfabetização, pode-se dizer que, no contexto escolar, o professor tem como desafio:

- a. Somente alfabetizar.
- b. Alfabetizar letrando.
- c. Alfabetizar para depois letrar.
- d. Letrar para depois alfabetizar.
- e. Letrar sem alfabetizar.

22. Analise o texto abaixo:

Consta nos documentos elaborados pelo MEC que os temas transversais atuam como(1)....., em torno do qual organizam-se as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ⁽¹⁾ eixo secundário • ⁽²⁾ isolado
- b. ⁽¹⁾ eixo central • ⁽²⁾ permanente
- c. ⁽¹⁾ eixo unificador • ⁽²⁾ coordenado
- d. ⁽¹⁾ divisor dos conceitos • ⁽²⁾ segmentado
- e. ⁽¹⁾ catalisador dos conteúdos • ⁽²⁾ linear e segmentado

23. Pesquisadores indicam que o trabalho com a alfabetização e o letramento na escola se tornará mais eficiente se for feita a distinção de alfabetização como o processo de aquisição do sistema de escrita, das convenções da escrita, do código da escrita e de letramento como o processo de:

- a. Memorização das palavras.
- b. Desenvolvimento da grafia correta das palavras.
- c. Repetição de palavras com a base alfabética.
- d. Desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.
- e. Conhecimento das letras que formam o alfabeto.

24. Estudos que problematizam como trabalhar com os usos sociais da língua escrita, no caso da alfabetização e do letramento, sinalizam que é necessário:

- a. () Distanciar as práticas sociais de escrita do contexto escolar para diferenciá-las das práticas escolares de letramento.
- b. () Compreender que alfabetização e letramento são dois processos idênticos e que ambos ocorrem somente no contexto escolar.
- c. (X) Trazer as práticas sociais para dentro da escola mantendo, tanto quanto possível, as suas características reais.
- d. () Compreender que alfabetização e letramento são dois processos distintos, mas que ambos ocorrem somente no contexto escolar.
- e. () Distinguir as práticas de alfabetização, que devem ocorrer na escola, das práticas de letramento, que devem existir somente fora da escola.

25. Analise o texto abaixo:

Pesquisas revelam que a língua é um sistema que tem como centro a , que se faz por meio de textos ou discursos, falados ou escritos. Isso significa que esse sistema depende da

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () percepção • inteligência
- b. () comunicação • percepção
- c. (X) interação verbal • interlocução
- d. () observação • imitação
- e. () imitação • percepção

26. Pesquisadores no campo educacional apontam que a compreensão do processo de alfabetização demanda o entendimento da oralidade. Estudos revelam que as crianças estabelecem relações entre a fala e a escrita ortográfica.

Nesse sentido pode-se dizer que em uma produção escrita ocorrem erros ortográficos porque as crianças se baseiam:

- a. () Na forma gráfica.
- b. (X) Na forma fonética.
- c. () No aspecto semântico da palavra.
- d. () Na segmentação das palavras.
- e. () Na forma alfabética.

27. De acordo com a bibliografia disponível, pode-se dizer que para se entender o que é a ortografia, é preciso compreender o que é e como funciona a escrita.

Nessa linha de pensamento, estudos sugerem que a escrita é uma representação da linguagem oral e tem por finalidade a:

- a. (X) Leitura.
- b. () Codificação.
- c. () Memorização.
- d. () Fragmentação do pensamento.
- e. () Intervenção escrita.

28. Um sistema de numeração (ou sistema numeral) é um sistema em que:

- a. () Os números são representados por símbolos de uma forma aleatória.
- b. () A preocupação é sempre classificar as quantidades.
- c. () Não há possibilidade de se fazerem operações lógicas e aritméticas usando apenas dois dígitos.
- d. (X) Um conjunto de números é representado por numerais de uma forma consistente.
- e. () Os números naturais não podem incluir os números inteiros negativos.

29. Em condições ideais, um sistema de numeração deve:

1. Representar uma grande quantidade de números úteis (ex.: todos os números inteiros, ou todos os números reais).
2. Dar a cada número representado uma única descrição (ou pelo menos uma representação padrão).
3. Refletir as estruturas algébricas e aritméticas dos números.
4. Representar sempre uma pequena quantidade de números úteis.
5. Atribuir a cada número pelo menos duas descrições.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. No texto da Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José (2000) consta a importância de se buscar uma proposta curricular pautada numa concepção de escola que tenha como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. () Memorize os conteúdos da grade curricular.
- b. () Cumpra todas as regras impostas pelos professores.
- c. () Aprenda os conteúdos de maneira linear e segmentada.
- d. (X) Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- e. () Obedeça à hierarquia escolar e cumpra com todos os seus deveres, sem questionar a ordem estabelecida pelos gestores.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>